



专题表

教育方面

情景3：教育自动化

总结¹

主题演讲：要点

- 人工智能系统可以帮助提供和提高教育质量，特别是在以下几个方面。
 - 定制化，通过调整学习来适应每个学生的进步。
 - 考虑到学生的特殊性，实现包容。
 - 无障碍，为不方便出行的学生提供个性化教育；
- 然而，通过人工智能系统进行教育会带来一些问题。
 - 包容和公平，因为不是每个人都能获得硬件和基础设施；
 - 保护学生的个人数据，如学生的生活习惯、认知和个性特征、技能水平等。
 - 机器代替人完成教学任务，师生关系的作用。

本次审议的目的是对教科文组织建议中与人工智能和教育有关的部分进行评估并提出改进建议。

¹ 重要提示：这是一份摘要文件。欲知更多信息：背景、问题，请参见专题表长篇。

评价建议

特别是，请你评价建议71，该建议鼓励在教育中使用人工智能的研究举措。

71.

会员国应鼓励关于将人工智能应用于教学、教师培训和电子学习等主题的研究活动，注意强化此类技术的相关机遇并弱化相关挑战和风险。与此同时，应始终开展适当的教育质量影响评估，并评估人工智能的使用对师生产生的影响，确保人工智能增强师生们的权能和体验。

再选1个你想关注的建议。如果你之后还有时间，你可以继续选择第三或第四条建议。

关于数据处理和使用的建议99：

99.

会员国应确保个人能够监督其私人信息/数据的使用，尤其是保留其访问自身数据的权利以及“被遗忘的权利”。

关于在影响人类生活的敏感应用领域使用人工智能系统的认证机制的建议57。

57.

鼓励会员国考虑为人工智能系统建立与医疗器械认证机制类似的认证机制。其中可以包括根据应用领域的敏感程度和对人类生活、环境、伦理考量（例如平等、多样性和文化价值）等的预期影响作出的不同级别的认证。此类机制或可包括针对系统、数据和伦理合规性的不同层面审计。与此同时，此类机制不得因大量行政文书要求而阻碍创新或使小企业或初创企业处于不利地位。此类机制的组成部分中也要包括定期监测，确保系统的稳健性以及人工智能系统整个生命周期中的持续完整性和合规性，必要时可要求重新认证。

关于对人工智能系统的决定和行为负责的建议94。

94.

会员国应酌情审查并调整监管和法律框架，以在人工智能系统生命周期的不同阶段实现对其内容和结果的问责制和责任制。各国政府应引入责任框架或澄清对现有框架的阐释，以便得以确定人工智能系统决策和行为的责任归属。在制定监管框架时，各国政府尤其应考虑到，责任和问责必须始终由自然人或法人承担；不应将责任下放给人工智能系统，也不应赋予人工智能系统以法人资格。